



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for Prøver, Eksamen
og Test

Teglholmsgade 1
2450 Kbh SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Kommissorium for ekspertgruppe om ChatGPT og andre digitale hjælpemidler

Baggrund

I november 2022 blev det digitale værktøj ChatGPT lanceret. ChatGPT er en online robot, der via kunstig intelligens kan give sammenhængende svar af høj kvalitet på spørgsmål, som brugeren måtte stille. ChatGPT har aktualiseret udfordringerne med digitale hjælpemidler i relation til prøver og eksamen, fordi den er i stand til at udfærdige svar, der kan anvendes til at besvare skriftlige prøver. Dermed kan ChatGPT anvendes til at snyde ved prøverne, og i sidste ende stiller den mulige snyd med digitale hjælpemidler spørgsmålstegn ved validiteten af de karakterer, som gives ved prøverne, og som anvendes i forbindelse med optagelse på videre uddannelse.

ChatGPT aktualiserer en allerede kendt problemstilling med snyd ved hjælp af digitale hjælpemidler, fx med brug af Google Translate. Problemstillingen er således ikke ny, men robotter med kunstig intelligens accelererer problemets omfang. Der er ligeledes en tæt sammenhæng til den daglige undervisning, hvor digitale hjælpemidler kan udfordre det skriftlige arbejde i fagene. De kan dog også anvendes til at understøtte elevens læring, og derudover kan nogle digitale hjælpemidler være en uundværlig hjælp som kompensation for funktionsnedsettelse. Uanset er digitale hjælpemidler en del af den virkelighed, som elever, kursister og studerende lever i.

Formål med ekspertgruppen

Børne- og undervisningsministeren nedsætter en ekspertgruppe, som skal arbejde med ChatGPT og andre digitale hjælpemidlers konsekvenser for prøver i folkeskolen, på ungdomsuddannelser samt voksenuddannelser. Ekspertgruppen skal udføre sit arbejde i perioden fra april 2023 til marts 2024.

8. maj 2023
Sagsnr.: 23/06925

Arbejdet skal udmunde i anbefalinger, der kan fremtidssikre prøverne. Implementeringshorisonten varierer alt afhængigt af den pågældende anbefalings karakter, fordi der kan være behov for ændringer i lov eller bekendtgørelse, udvikling af it samt behov for tid til afprøvning og vejledning. Såfremt ekspertgruppen arbejder med anbefalinger, der kan implementeres allerede ved sommerens prøver 2024, skal disse afleveres tidligere (senest primo november 2023). Ekspertgruppen vil i forbindelse med arbejdet være i tæt dialog med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om implementeringshorisont for anbefalingerne.

Ekspertgruppen skal komme med anbefalinger til, hvordan prøverne kan tilrettelægges, således at det ikke er muligt at snyde ved hjælp af ChatGPT og andre digitale hjælpemidler. Der er en tæt sammenhæng mellem udfordringer og løsninger i relation til prøverne og elevernes læring i den daglige undervisning. Derfor skal ekspertgruppen afdække, hvilke afledte konsekvenser anbefalingerne i forhold til prøverne vil have for undervisningen.

Opgave for ekspertgruppen

Ekspertgruppen skal udarbejde anbefalinger til håndtering af ChatGPT og andre digitale hjælpemidlers konsekvenser for prøver og eksamen samt afledte konsekvenser for den daglige undervisning. Arbejdet skal udmunde i en række sektorspecifikke anbefalinger til børne- og undervisningsministeren. Anbefalingerne kan indgå i ministeriets videre arbejde med at udvikle prøver, prøvetilrettelæggelse samt tilrettelæggelse af undervisningen med henblik på at imødegå snyd med digitale hjælpemidler, herunder ChatGPT.

Ekspertgruppens anbefalinger skal sigte mod, at der er sammenhæng mellem prøver og de faglige mål for undervisningen. Ekspertgruppen kan forholde sig til, i hvilket omfang ChatGPT og digitale hjælpemidler skal forhindres eller inddrages i prøverne. Dertil kan gruppen overveje sammenhænge til undervisningen i forlængelse af anbefalinger til prøverne med hensyntagen til lærernes professionelle dømmekraft og metodiske råderum.

Ekspertgruppen skal komme med anbefalinger, der relaterer sig til følgende:

- Den konkrete afvikling af prøver og eksamen, herunder tilsyn ved prøverne (fx digitale løsninger)
- Prøveformer
- Indhold i prøverne (ud fra fagenes faglige mål)
- Afledte konsekvenser for undervisningen, såfremt der ændres i prøverne

Ekspertgruppen kan endvidere komme med generelle anbefalinger til anvendelsen af ChatGPT og andre digitale hjælpemidler i undervisningen.

Ekspertgruppen skal aflevere materiale og anbefalinger til BUVM i form af en skriftlig rapport på mellem 10 og 20 sider. Anbefalingerne kan ikke være udgiftsdrivende.

Sammensætning af ekspertgruppen

Ekspertgruppen består af ni medlemmer. Foruden formanden er ekspertgruppen sammensat af personer med viden om kunstig intelligens, undervisere på forskellige uddannelsesområder samt forskere, der har viden om prøver, undervisning og digitalisering. Medlemmerne kommer fra forskellige undervisnings-, forsknings- og vidensmiljøer.

Ekspertgruppen vil desuden som led i udviklingsarbejdet på forskellig vis inddrage undervisere og skole- og institutionsledere med relevant viden og erfaring, ligesom gruppen ad hoc kan vælge at inddrage andre forskere.

Ekspertgruppen sekretariatsbetjenes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og kan i rimeligt omfang rekvirere baggrundsmateriale, hvis ekspertgruppen finder behov herfor. Sekretariatet vil bistå formanden med praktisk og faglig mødeforberedelse, udarbejdelse af baggrundsmateriale mv.

Formanden skal med bistand fra sekretariatet samle og kvalitetssikre gruppens skriftlige produkter.

Ekspertgruppen kan derudover bestille enkelte analyser inden for de udvalgte temaer. Analyserne gennemføres af BUVM med udgangspunkt i eksisterende data. Som led i arbejdet kan ekspertgruppen også vælge at inddrage viden fra øvrige relevante aktører og interessenter.

Tidsplan

2023	Aktivitet
April 2023	Nedsættelse af ekspertgruppen
Maj-oktober 2023	Løbende møder i ekspertgruppen
1. november 2023	Ekspertgruppen afleverer eventuelle anbefalinger med implementering ved sommerens prøver 2024
1. februar 2024	Ekspertgruppen afleverer sine anbefalinger
Marts 2024	Afreportering til børne- og undervisningsministeren